Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района белгородской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Шелаевская СОШ»
протокол № 16
от29.08. 2023

Утверждаю:
директор МОУ
«Шелаевская СОШ»
/Л.В.Подерягина/
Приказ №139
от 30.08. 2023

План дополнительного образования обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения « Шелаевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024учебный год

Шелаево 2023

Пояснительная записка

План дополнительного образования МОУ «Шелаевская СОШ» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об– образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от– 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН– 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Методические письма Белгородского института развития образования;
- Устав МОУ « Шелаевская СОШ»;
– Локальные акты МОУ «Шелаевская СОШ».

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи дополнительного образования:

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны,

осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Направленности дополнительного образования в 2023-2024 учебном году в МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»:

- ***физкультурно-спортивная***
- ***художественная***
- ***научная***
- ***социально-педагогическая***
- ***техническая***

Физкультурно-спортивная направленность

Целью физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Данное направление реализуется рядом программ дополнительного образования «Футбол» (на основе программы « Физическая культура» И. Лях), «Шахматы в школе» (на основе программы И.Г. Сухинина)

Художественная направленность

Основная цель художественной направленности – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих реализацию творческих способностей и

их развитие. Программы художественной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного творческого опыта, освоение новых методик и работ, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Данное направление реализуется рядом программ дополнительного образования: «Хоровое пение» (Модифицированная программа на основе программы Г.А.Суязова) , «Вокал» (Модифицированная программа на основе программы Г.А.Суязова), «Танцуем вместе» (на основе программы В.А.Горский), «Кукольный театр» (модифицированная программа на основе внеурочной деятельности. Художественное творчество. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов), КВН(авторская программа на основе методических рекомендаций, автор Веригина И.И.), «Волшебный карандаш» (модифицированная ,на основе программы Т.А.Копцев), «Театр и дети» (на основе программы Микулянич Н.В.), «Умелые руки» (авторО.А Кожина)

Социально-педагогическая направленность

Цель данной направленности - формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование у обучающихся первичных знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данная направленность реализуется программами дополнительного образования: «Профессиональная подготовка. Рабочий зеленого хозяйства» (авторская программа Беленцов С.Н., Волконитина О.С.), «Юные музееведы»(на основе авторской программы Д.В. Смирнова), «Клуб любителей немецкого языка» (Модифицированная программа на основе программы Н.Г. Величко), «Скорая помощь (П.А.Курцев), « Человек и его здоровье»(модифицированная, на основе программы Л.В. Максимычева), « Экологический образ жизни» (модифицированная, на основе программы А.Т. Зверева)

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития у учащихся технического творчества и первоначальных конструкторских умений

Задачи:

- учить создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать свою работу.
- развивать умение видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать ее основные части;
- развивать пространственное и техническое мышление;
- развивать умение ставить техническую задачу, собирать и изучать информацию, необходимую для решения задачи, осуществлять свой творческий замысел, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- развивать коммуникативные способности и навыки межличностного общения.
- воспитывать личностные качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль);
- формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе;
- воспитывать ценностное отношение к своему труду, труду других людей и его результатам.

Данная направленность реализуется программами дополнительного образования: «Беспилотные летательные аппараты» (на основе авторской программы беспилотные летательные аппараты Беленцов С.Н.), «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности» (авторская программа на основе методических рекомендаций по изучению технологии в Центрах образования, Беленцов С.Н.), « 3-D моделирование»(модифицированная программа на основе программы «Учимся проектировать на компьютере», автор Шелаев А.И, «Робототехника» (модифицированная программа на основе программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского, автор Шелаев А.И.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных образовательных программ:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках,

фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.
- мониторинг освоения программы (результаты итогового контроля).

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Режим работы. Занятия проводятся во второй половине дня и ведутся в группах строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели, а, по согласованию с родителями, могут проводиться и в 6-й день недели.

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели. Продолжительность 1 занятия кружка 35- 45минут, в зависимости от возраста детей и вида деятельности. Перерыв между занятиями -10 минут.

Формы организации детских объединений: кружки, секции, отряды, творческие объединения, факультативы, клубы.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Педагоги в 2023-2024 учебном году будут работать по программам, модифицированным для своего учреждения, авторским, а также по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики школы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей, а после 14 лет - по заявлению детей.

Сетка часов плана
дополнительного образования МОУ «Шелаевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

направленность	Формы внеурочной деятельности	Название объединения	Всего часов по данному направлению	Количество часов
Физкультурно-спортивная	Секция	«Футбол»	24	7
	кружок	«Мы туристы»		2
	Кружок	«Шахматы в школе»		15
Социально-педагогическая	кружок	«Юные музееведы»	17	1
	Факультатив	«Профессиональная подготовка. Рабочий зелёного хозяйства»		6
	Детское объединение	«Умелые руки»		1
	Детское объединение	«Скорая помощь»		1
	Детское объединение	« Человек и его здоровье»		2
	Кружок	«Экологический образ жизни»		2
	Клуб	«Любители немецкого языка»		4
Художественная	Кружок	«Танцуем вместе»	27	5
	Кружок	«Волшебный карандаш»		1
	Кружок	«Театр и дети»		4
	Кружок	«Кукольный театр»		2
	кружок	КВН		3
	Кружок	Вокальный		6
	Кружок	«Хоровое пение»		4
	Кружок	«Штрих»		2
Техническая	объединение	«Школьный квадракоптер»	4	1
	Кружок	«Моделирование роботов»		1

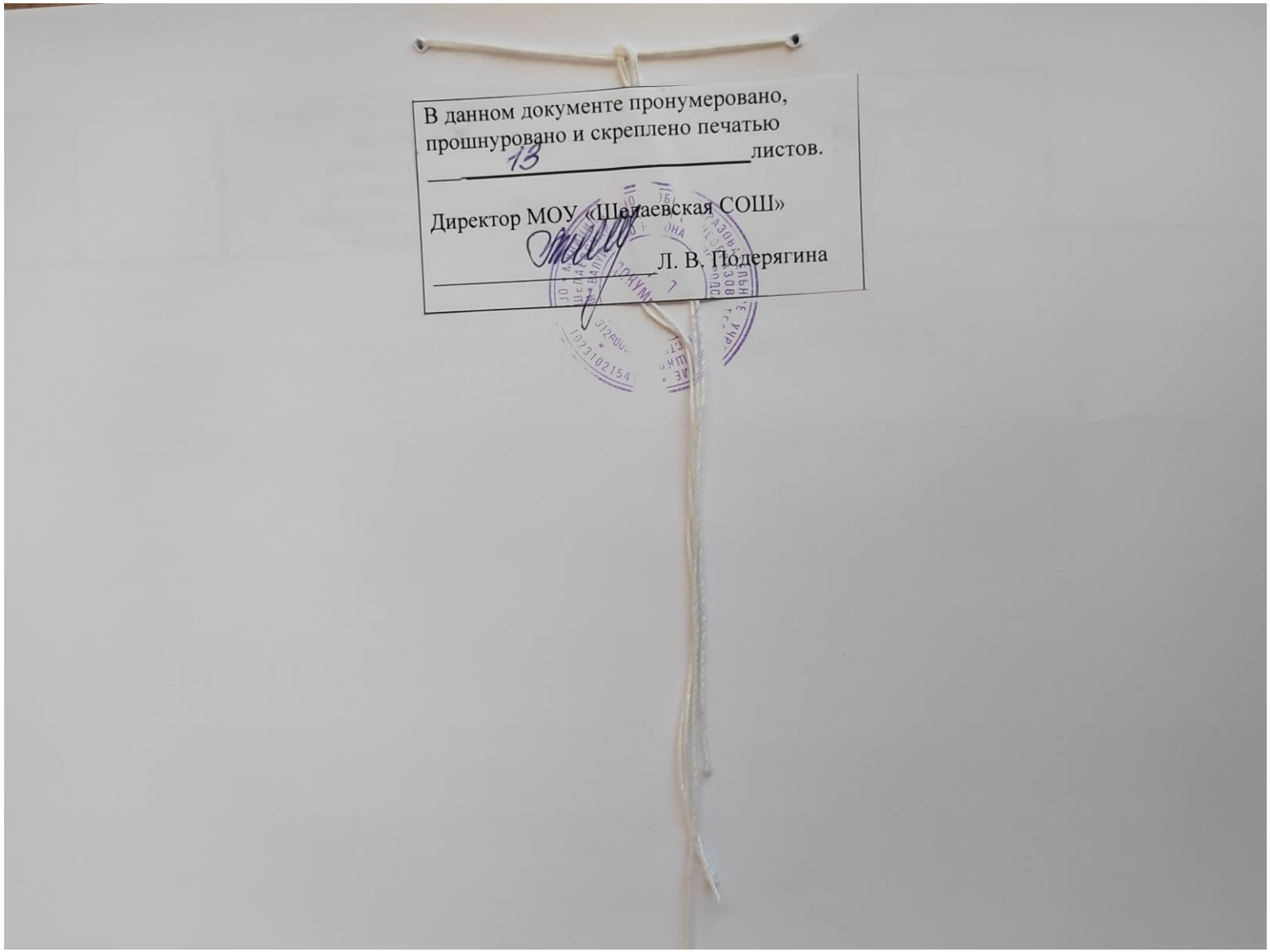
	объединение	«3D моделирование»		1
	Объединение	«Виртуальная реальность»		1
Итого по школе	72			

Программно-методическое обеспечение плана дополнительного образования МОУ «Шелаевская СОШ»

направленность	Формы дополнительного образования	Программа	Автор	Тип программы и исходные данные	Возраст обучающихся	Сроки реализации
Физкультурно-спортивная	Секция	«Футбол»	В.И. Лях,	На основе программы «Физическая культура 1-4, 5-9 классы,-М., «Просвещение»,2016.	12-16	1 года
	Кружок	«Шахматы в школе»	И.Г. Сухинин	На основе программы «Шахматы в школе».-Обнинск: Духовное возрождение,-2011.	9-12	1 год
	кружок	«Мы туристы»	Смирнов Д.В., Константинова Ю.С. Маслова А.Г.	Модифицированная программа на основе программы Смирнова Д.В., Константинова Ю.С. Маслова А.Г. «Юные туристы краеведы»		
Социально-педагогическая	Клуб	«Любители немецкого языка»	Н.Г. Величко	Модифицированная программа «Немецкая литература: поэзия. проза; В.Б. Лебедев, «Знакомьтесь, Германия»	16-17	1 года
	Кружок	«Умелые руки»	О.А. Кожина	Модифицированная программа , на основе примерной программы В.А. Горский.-М.: просвещение, 2014г.	10-12	1 года

	кружок	«Юные музееведы»	Д.В. Смирнов	Модифицированная программа «Юные музееведы»	12-14 лет	1 года
	Факультатив	«Профессиональная подготовка. Рабочий зелёного хозяйства»	Беленцов С.Н., Волконитина О.С.	Модифицированная программа « Рабочий зеленого хозяйства»	16-18 лет	1 года
	Детское объединение	«Скорая помощь»	П.А. Курцева	Программа «Первая медицинская помощь» под редакцией П.А. Курцевой ,М: Просвещение 2009г	10-12 лет	1 год
	Детское объединение	« Человек и его здоровье»	Л.В.Максимычев ,Е.В.Алексеев, О.С. Гладышев	Модифицированная, на основе программы «Человек и здоровье»	14-17	1 год
	Кружок	«Экологический образ жизни»	А.Т.Зверева	Модифицированная, на основе программы «Законы экологии» Автор А. Т. Зверева Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011	14-17 лет	1 год
Художественная	Кружок	«Танцуем вместе»	В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др	Примерная программы внеурочной	10-14 лет	1 год

				деятельности. Начальное и основное образование		
	Кружок	«Волшебный карандаш»	Т.А. Копцева	Модифицированная, на основе программы «Природа и художник	7-8	1 год
	Кружок	«Театр и дети»	Микулянич Н.В.	Модифицированная, на основе программы «Театр и дети»	10-12	1 год
	Кружок	«Кукольный театр»	Д.В. Григорьева, Б.И. Куприянов	Модифицированная программа «Художественное творчество»- М.:Просвещение,2011	10-14 лет	1 года
	кружок	КВН	Веригина И.И.	Авторская программа	14-17 лет	1 год
	Кружок	«Штрих»				
	Кружок	Вокальный	Г.А. Суязова	Программы внеурочной деятельности: вокал, «Мир вокального искусства»- Волгоград,2010.	11-14 лет	1 года
	Кружок	«Хоровое пение»	Г.А. Суязова	Программы внеурочной деятельности: вокал, «Мир вокального искусства»- Волгоград,2010.	11-13 лет	1 года
	Кружок	«Хоровое пение»	Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов	Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество.	7-14 лет	1 года

				Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. – М. Просвещение,		
Техническая	Творческое объединение	«Школьный квадракоптер»	С.Н. Беленцов	Модифицированная программа на основе программы « Беспилотные летательные аппараты»	11-14 лет	1 год
	кружок	«Моделирование роботов»	В.А. Горский	Модифицированная программа на основе программы программы «Робототехника» внеурочной деятельности В.А. Горского.-М.: Просвещение, 2010.-111с.-(стандарты второго поколения)	11-15 лет	1год
	объединение	«3D моделирование»	М.Ю. Монахов	Модифицированная программа на основе программы «Учимся проектировать на компьютере» М.Ю. Монахов	11-15 лет	1 год
	объединение	«Виртуальная реальность»	С.Н. Беленцов	Авторская в соответствии с методическими рекомендациями по	10-15 лет	1 год

				изучению технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей