

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
Директор МОУ «Шелаевская СОШ»  
Подярягина Л. В./

Приказ № 139 от «30» августа 2023



**Рабочая программа  
дополнительного образования  
кружка  
«Юные музейеды»**

Возраст обучающихся -12-13 лет

Автор программы: Безшапочная Т. С.,  
высшая квалификационная категория

2023

Программа дополнительного образования: модифицированная программа создана на основе авторской программы «Юные музейеды» Д. В. Смирнова, социально-педагогическая направленность.

Автор программы: Безшапочная Т. С.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «29 августа 2023 года, протокол № 16

Председатель \_\_\_\_\_ Подерягина Л. В./



## Планируемые результаты освоения курса

### Обучающийся научится:

1. Видеть проблемы;
2. Ставить вопросы;
3. Выдвигать гипотезы;
4. Давать определение понятиям;
5. Классифицировать;
6. Наблюдать;
7. Проводить эксперименты;
8. Делать умозаключения и выводы;
9. Структурировать материал;
10. Готовить тексты собственных докладов;
11. Объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

### Обучающийся получит возможность научиться:

1. Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
2. Целеполагать (ставить и удерживать цели);
3. Планировать (составлять план своей деятельности);
4. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
5. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
6. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

### Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Базовый уровень результатов	Средний уровень результатов	Повышенный уровень результатов
Предполагает приобретение новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. <b>Итоги</b> реализации программы могут быть <b>представлены</b> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса

### **Личностные результаты:**

- сформировать у детей мотивацию к обучению.
- развить познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развить критическое и творческое мышление.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### **Познавательные:**

- умение учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **Коммуникативные:**

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

#### **Вводная беседа. Значение истории Родного края (1 часа)**

Задачи и содержание, значение внеурочной деятельности по Истории Родного края. Особенности работы историков-краеведов

#### **Школьный музей. Фонды музея и их значение (2 часа)**

Школьный музей. Фонды музея и их значение.

#### **Паспорт экспоната (2 часа)**

#### **Правила оформления текстов для музейной экспозиции (2 часа)**

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана.

### **Изучение истории родного края.**

**История в лицах (изучение истории известных людей, проживавших и проживающих на территории Валуйского городского округа) (6 часов)**

### **Записи историко-краеведческих наблюдений (2 часа)**

Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность.

### **Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках(2 часа)**

Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.

### **Копирование документов (2 часа)**

Правила хранения и использования документов. *Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

### **Создание историко-краеведческих проектов по истории Родного края (15 часов)**

#### **Работа музея (1 часа)**

Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).

#### **Работа экскурсовода(1 часа)**

Работа экскурсовода.

#### **Как вести занятия по экспозициям школьного музея(2 часа)**

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

#### **Историческое краеведение (2часов)**

Историческое краеведение как наука. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

#### **История Родного края(3часа)**

Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны.

#### **Родной край сегодня, перспективы развития(2часа)**

Происхождение названий улиц города. *Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

#### **Записи историко-краеведческих наблюдений (1 часа)**

Порядок ведения дневника исторических событий

#### **Изучение истории школы (2 часа)**

Основные события в жизни школы.

#### **Итоговое занятие (1 час)**



