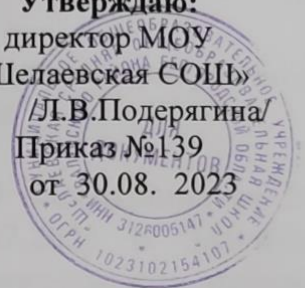


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района белгородской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Шелаевская СОШ»
протокол № 16
от 29.08. 2023

Утверждаю:
директор МОУ
«Шелаевская СОШ»
Л.В.Подерягина
Приказ № 139
от 30.08. 2023



**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
« Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Шелаево 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_389560/ ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 07.08.2023 года №17-5/3494-1 7-2619 «Об участии в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

- Устав МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»;

- Локальные акты МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказчика;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской

области.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области для обучающихся 5-6 классов реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Вариативная часть для обучающихся:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся **5-6 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает два первых направления.

Информационно - просветительского занятия патриотического, нравственного и экологического направления

реализуются через курс *«Разговоры о важном» « (Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/> 2022 г.) Православная культура» (Автор Л.Л.Шевченко)*

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения

в обществе. Основные темы будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Информационно - просветительские занятия профориентационного направления

Реализуются через курс *«Россия-мои горизонты» (портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/profminimum>)*

Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Главной целью курса является:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в 5-6 классе не реализуется через реализацию программы «Функциональная грамотность»

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Вариативная часть для обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу *«Основы программирования» (примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования ») (для 5 - 6 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022, 3 года)*

В основе построения программы «Основы программирования» обучение навыкам создания компьютерных программ.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – *детское объединение «ЮИД» (модифицированная, на основе программы доп.образования «ПДД»№829/01-34700), детское объединение «Ритмика» (Автор Л.Н.Михеева), объединение «Юный блогер» (модифицированная программа Е.В. Устьянцева)*

Цель работы детского объединения «ЮИД»- создание условий для

формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: воспитание чувства ответственности культуры безопасного поведения.

Основная цель детского объединения «Ритмика» — приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Цель работы детского объединения «Юный блогер» социализация детей посредством включения их в блогерскую деятельность, обучить основным правилам и приемам сбора и обработки информации; познакомить с особенностями профессиональной деятельности сферы СМИ; научить работать в специализированных программах для видеомонтажа CapCut. Личный брендинг, работа в Adobe Photoshop, YouTube, монтаж видео в программе Movavi.

План внеурочной деятельности 5-6 класс

Направления деятельности	внеурочной	Название рабочей программы	5	6а	6б
Информационно - просветительские занятия патриотического, нравственного и экологического направления		«Разговоры о важном»	1	1	1
Информационно - просветительские занятия профориентационного направления		«Россия-ми горизонты»	0	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	0	0	0
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Основы программирования»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		«ЮИД»	0	0	1
		«Ритмика»	1	0	0

	«Юный блогер»	0	0	1
	Всего:11	3	3	5

**Для обучающихся 7-9 классов
в МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
реализуется оптимизационную модель организации внеурочной
деятельности.**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно - вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обусловливается:

- спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направления образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения

«Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности::

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основные задачи :

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «***Спортивные и подвижные игры***» (автор ***В.И. Лях***),

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные праздники и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание любви и уважения к своей малой и большой Родине;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям русского народа;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Православная культура»** (Автор **Л.Л.Шевченко**), курс **«Разговор о важном»** (Портал **«Единое содержание общего образования»** в разделе **«Разговоры о важном»** по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/> 2022 г.),

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, защита проектов, экскурсии.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитие ценностного отношения школьников к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется рядом программ: **факультатив «Основы педагогики»** (Модифицированная программа **«Педагогический класс»**) **«Россия – мои горизонты»** (портал **«Билет в будущее»** <https://bvbinfo.ru/profminimut>), **«Основы финансовой грамотности»** (Авторы **Чумаченко В.В., Горяев А.П.**)

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Культура речи» (Автор Львова С.И.), «Развиваем дар речи» (составлена на основе ФГОС) Курс «Основы программирования на PYTHON»)Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»» (для 7 - 9 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022, 3 года, «Карта –второй язык географии» (Е.М. Домагацких), «В мире права» (Автор Е.А. Певцова) , «Исследование функций на монотонность и экстремумы» (автор Гилев В.Г)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической и физической культуры.

Данное направление не реализуется в 2023-2024 учебном году программой внеурочной деятельности.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, так как в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Шелаевская СОШ» не должна превышать предельно допустимую: не более 10 часов и не менее 2 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут до 1 часа, в зависимости от вида деятельности (в соответствии с нормами СанПин).

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности и уроками должен быть не менее 20 минут. Если последний урок нёс большую умственную нагрузку, то занятие внеурочной деятельности должно быть только спортивно-оздоровительной направленности или культурологической с большой двигательной активностью.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»)

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной директором школы рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Рабочая программа составляется на весь период, а календарно-тематическое планирование – на учебный год. Руководители могут использовать программы, разработанные самостоятельно (авторские), модифицированные программы (разработанные на основе авторских) или авторские. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

**Сетка часов плана
внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» на 2023-2024
учебный год. 7-9 класс**

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Название объединения	Всего часов по данному направлению	7а	7б	8а	8б	9
Спортивно-оздоровительное	Детское объединение	«Спортивные и народные игры»	4	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	5	1	1	1	1	
	курс	«Разговоры о важном»	5	1	1	1	1	1
Социальное	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»	3			1	1	1
	курс	«Основы педагогики»	1					1
	курс	«Россия – мои горизонты»	5	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Развиваем дар речи»	12	1	1			
	факультатив	«Культура речи»				1	1	
	курс	Курс «Основы программирования на PYTHON»		1	1	1	1	1
	факультатив	«Карта – второй язык географии»						1
	факультатив	«Исследование функций на монотонность и экстремумы»						1

	факультатив	«В мире права»						1
Общекуль турное								
Итого по школе			34	6	6	7	7	8

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ»

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Автор	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст обучающихся	Сроки реализации
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г.	11-15 лет	5 лет
	Курс	«Разговор о важном»	-	Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.		1 год
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Спортивные и подвижные игры»	В.И. Лях	Примерная программа внеурочной деятельности. Физическая культура 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2012.-61с., Рабочая программа В.И. Лях . Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха.-5-9 классы.-М.: Просвещение, 2013	11-15 лет	5 лет

	Детское объединение	«ЮИД»	-	На основе программы «Правила дорожного движения» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 20 декабря 2012 №829/01-3470	12-13 лет	1 год
Социальное	Детское объединение	«Юнармия»	Ефимов А.А	Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Президента РФ от 30 декабря 2015 №1493	12-13 лет	1 год

	Факультатив	«Основы педагогики»	-	Модифицированная программа на основе примерной программы ООО(протокол 8.04.2015 №1/5	14-15лет	1 год
	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»	Е.Лавренова, О.Рязанова, И.Липсиц Чумаченко В.В., Горяев А.П	Авторская программа: «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8-9 классы Е.Лавренова, О.Рязанова, И.Липсиц: М: Вита, 2014 г., «Основы финансовой грамотности»Чумаченко В.В., Горяев А.П.-М.,»Просвещение» 2018г.	14-15 лет	1 год
	Детское объединение	«Основы педагогики»	авторская	Авторская программа «Введение в педагогическую профессию»,2022г	14-15	1 год
	Детское объединение	«Умелые руки»	О.А.Кожина	Модифицированная программа на основе программы О.А.Кожина	13-14	1год
Общеинтеллектуальное						
	Факультатив	«Развиваем дар речи»	-	Модифицированная программа на основе программы	14-15 лет	1 год
	факультатив	«Культура речи»	Львова С.И.	Программа «Культура речи» Львова С.И., издательство «Мнемозина», 2009 год	14-15 лет	1 год

	Факультатив	«Карта второй язык географии»	Е.М. Домагацких	На основе программы основного общего образования «География» 9 кл. М.:ООО «Русское слово-учебник» 2016.(ФГОС. Инновационная школа)	13-14 лет	1 год
	курс	Курс «Основы программирования на PYTHON»	-	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»» (для 7 - 9 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022 3 года	11-14	4года
	факультатив	«Исследование функций на монотонность и экстремумы»	В.Г. Гилев	Программа «Исследование функций на монотонность и экстремумы» Гилев В.Г. .-2011.-90с.: Илеска,2011	14-15 лет	1 год
	Факультатив	«В мире права»	Е.А.Певцова	Модифицированная программа «В мире права» Е.А.Певцова составлена в соответствии с ФГОС	15-17 лет	1 год
Общекультурное	объединение	«Юный блогер»	Е.В. Устьянцева	Модифицированная программа «Юный блогер» Е.В. Устьянцева,	11-12 лет	1 год

	Творческое объединение	«Ритмика и движения»	В. А. Горский, А.А. Тимофеев, Д. В. Смирнов	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.); под ред. В. А. Горского. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.-111с.-(Стандарты второго поколения)	10-14 лет	1 года
--	------------------------	----------------------	---	--	-----------	--------

