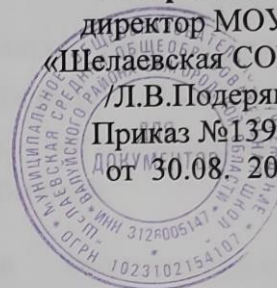


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района белгородской области**

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
МОУ «Шелаевская СОШ»
протокол № 16
от 29.08. 2023

Утверждаю:

директор МОУ
«Шелаевская СОШ»
/Л.В.Подерягина/
Приказ № 139
от 30.08. 2023



**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения
« Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 -2024 учебный год**

Шелаево 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_389560/ ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 07.08.2023 года №17-5/3494-1 7-2619 «Об участии в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию

функциональной грамотности.

В плане внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области предусмотрена часть, рекомендуемая для обучающихся 1-4 классов: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической «Орлята России», нравственной и экологической направленности курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Для обучающихся 1х классов предусмотрен 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся : факультатив «Экономика: первые шаги».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Шелаевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется направления:

«Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа внеурочной деятельности: «Экономика: первые шаги »
(Автор Кортеева О.С)

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется направления: **«Информационно-просветительские занятия патриотического, нравственного и экологического направления «Разговоры о важном», «Орлята России» .**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у **школьников** любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программы внеурочной деятельности: «Православная культура»
(Автор Л.Л.Шевченко), курс «Разговор о важном»(Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/> 2022 г.), «Орлята России» (авторы-составители Волкова Н.А., Кутаева А.Ю., Сокольских А.А., и др.)

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Программы внеурочной деятельности: «Я – исследователь» (Автор А.И. Савенков), «Основы логики и алгоритмики»(Модифицированная программа на основе программы по информатике международной школы математики и программирования «Алгоритмика») , «Занимательная математика» (Э.Г. Кочурова)

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному изучению учебных предметов;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

«Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Программа внеурочной деятельности: «Ритмика и движение» (Автор Л.Н. Михеева)

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в творческих объединениях (хоровых или кружках художественного творчества) **«Бумагопластика» (модифицированная программа на основе программы Четыркина Г. Д), «Ритмика» (Автор. Л.Н. Михеева)**

- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

План внеурочной деятельности 1-2 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1	2а	2б
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1
	«Православная культура»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Экономика: первые шаги»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»			1
	«Я - исследователь»		1	
	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	1	1
	«Бумагопластика»			1
	Всего:21	6	7	8

В рамках внеурочной деятельности 3-4 классов в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи :

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности *«Подвижные и народные игры» (Авторы П.В.Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова.)*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные праздники и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание любви и уважения к своей малой и большой Родине;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям русского народа;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

Данное направление реализуется *программой внеурочной деятельности «Православная культура» (Автор Л.Л.Шевченко), .), курс «Разговор о важном»(Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/> 2022 г.)*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитие ценностного отношения школьников к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется *программой внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги» (Автор Кортеева О.С), «Орлята России» ((авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., и др.)*

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется рядом *программ внеурочной деятельности: факультатив ««Основы логики и алгоритмики»(Модифицированная программа на основе программы по информатике международной школы математики и программирования «Алгоритмика»)* , факультатив *«Занимательная математика» (Э.Г. Кочурова)*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической и физической культуры.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: *«Ритмика» (Автор. Л.Н. Михеева)*

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, так как в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели; 2 – 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 -4 класс – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Шелаевская СОШ» не должна превышать предельно допустимую: **1-4 класс – не более 10 часов и не менее 2 часов**

Продолжительность одного занятия составляет **от 30 до 45 минут** (в соответствии с нормами СанПин).

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности должен быть **не менее 20-30 минут**. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными директором школы рабочей программой и тематическим планированием. Программа составляется на весь период, а календарно-тематическое планирование – на учебный год. Руководители могут использовать программы, разработанные самостоятельно(авторские), модифицированные программы (разработанные на основе авторских) или авторские. Программы

рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

**Сетка часов плана
внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» на 2023-2024 учебный год 3-4 класс**

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Название объединения	Всего часов по данному направлению	3а	3б	4
Спортивно-оздоровительное	Детское объединение	«Подвижные и народные игры»	3	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	2	1	1	
	курс	«Разговоры о важном	3	1	1	1
Социальное	Факультатив	«Экономика: первые шаги»	3	1	1	1
	курс	«Орлята России»	3	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Основы логики и программирования»	4	1	1	2
	Факультатив	«Занимательная математика»	2	1	1	
Общекультурное	Детское объединение	«Ритмика »	4	1	1	2
			24	8	8	8

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ»

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Автор	Программа, на основе которой разработана рабочая программа	Возраст обучающихся	Сроки реализации
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	Л.Л.Шевченко	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.	6,5-11 лет	4 года
	Курс	«Разговор о важном»	-	Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.	6,5-10 лет	1 год
Спортивно-оздоровительное	Детское объединение	«Подвижные и народные игры»	Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов	Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011	6,5-11 лет	4 года

Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Я – исследователь»	Савенков А.И.	Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова: сборник программ/ сост. Е.Н. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.-176с.	7-8 лет	1года
	Факультатив	«Основы логики и программирования»	-	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и программирования» (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022 г.	6,5-10 лет	4 года
	факультатив	«Занимательная математика»	Е.Э.Кочурова	Модифицированная образовательная программа на основе программы факультативного курса «Занимательная математика»(Сборник программ внеурочной деятельности :1-4 классы /под редакцией Н.Ф.Виноградовой. - М.:	6,5-10 лет	1 год

Социальное	Факультатив	«Экономика: первые шаги»	Корнеева О.С.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с.	6,5-11 лет	4 года
	курс	«Орлята России»	Волкова Н.А.,	Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.	6,5-10	4 года
Общекультурное	Детское объединение	«Ритмика»	В. А. Горский	Примерные программы внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» под редакцией В. А. Горского– М.: Просвещение 2010г.	6,5-11 лет	4 года

	кружок	«Бумагопласти ка»	Четыркина Г. Д	Модифицированная программа на основе программы Четыркина Г. Д, 2009	7-9	1 год
--	--------	----------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------	-----	-------

