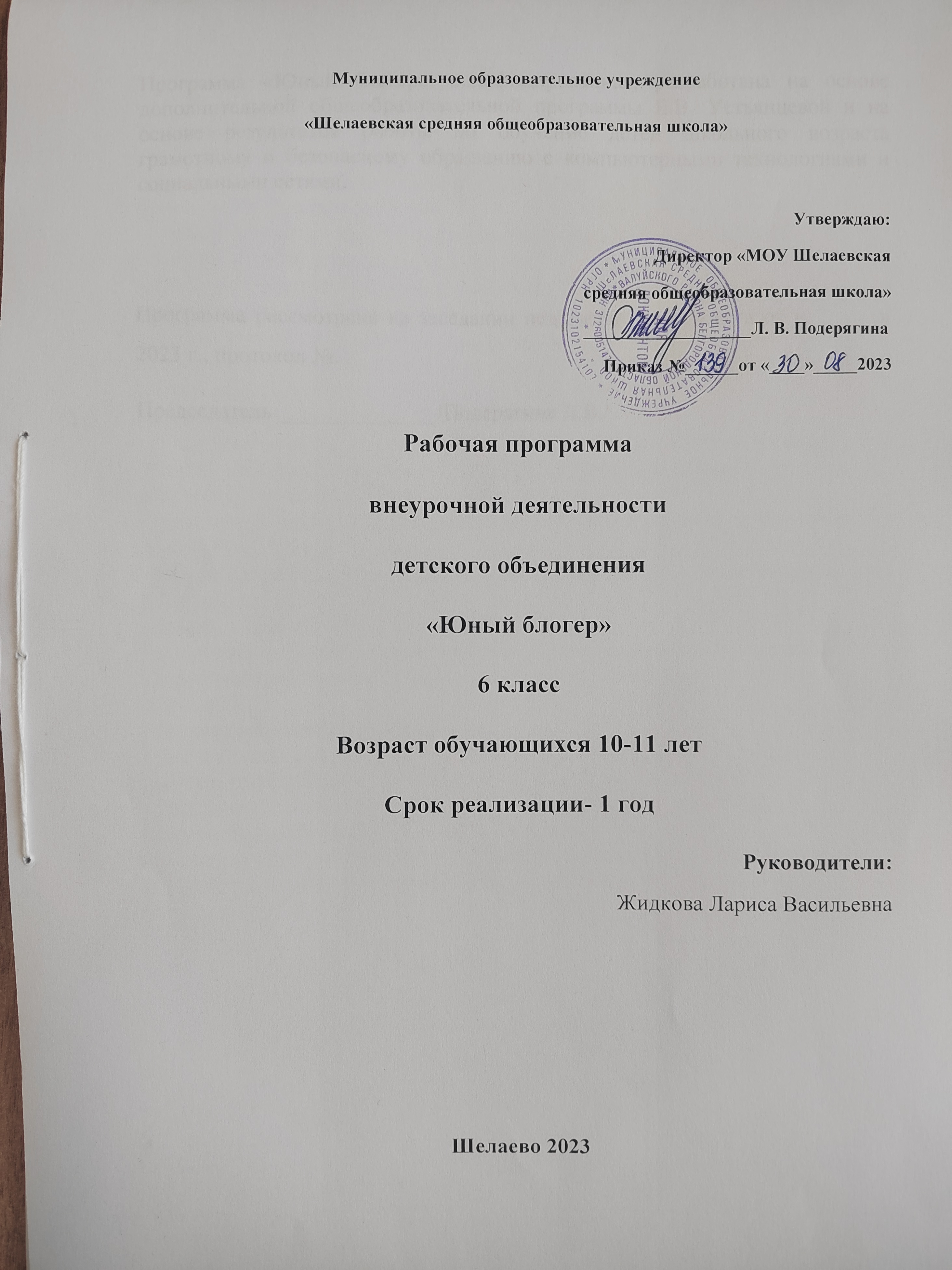
**Муниципальное образовательное учреждение**



**«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:**

**Директор «МОУ Шелаевская**

**средняя общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Подерягина**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023**

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**детского объединения**

**«Юный блогер»**

**6 класс**

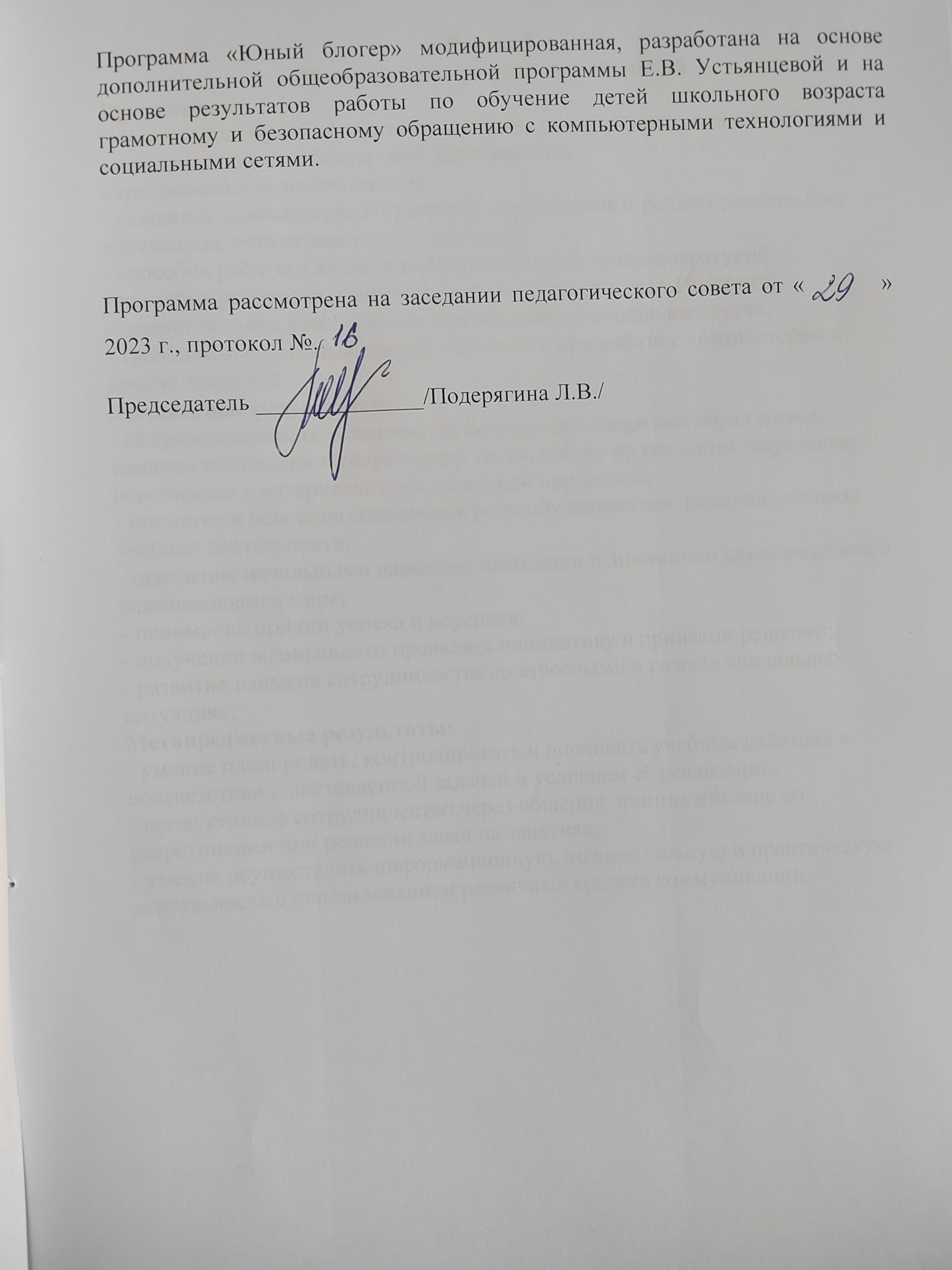
**Возраст обучающихся 10-11 лет**

**Срок реализации- 1 год**

**Руководители:**

Жидкова Лариса Васильевна

**Шелаево 2023**



Программа «Юный блогер» модифицированная, разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы Е.В. Устьянцевой и на основе результатов работы по обучение детей школьного возраста грамотному и безопасному обращению с компьютерными технологиями и социальными сетями.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от « » 2023 г., протокол №.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Подерягина Л.В./

**Раздел 1.**

**Планируемые результаты обучения**

**Предметные:**

Обучающиеся будут обладать комплексом определенных знаний в области:

- основных понятий болгарской деятельности;

- требований к ведению блогов;

- основных компьютерных программ для создания и редактирования блог материалов, этапов подготовки контента;

- способов работы с аудио и видеоаппаратурой, фотоаппаратурой;

- способов размещения фото и видео материалов в сети Интернет;

- правил техники безопасности при общении в социальных сетях;

- требований к организации рабочего места при работе с компьютером и другой техникой.

**Личностные результаты:**

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- понимание причин успеха и неуспеха;

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- продуктивное сотрудничество через общение, взаимодействие со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Раздел 2.**

**Содержание рабочей программы.**

**Раздел 1. Вводное занятие**

**Теория:** Введение. Основы техники безопасности. Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете. Техника безопасности при работе на компьютерах. Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в кабинете. ОС Windows.

**Раздел 2**. **Введение в блогинг**

**Тема 2.1**. Блогинг: характерные особенности и предназначение

**Теория:** Понятие «блогинг». Идеи блогинга. Плюсы и минусы блогинга. **Виды блогов:** бумажные, электронные, интернет, СМИ. Концепция блога – тема, оригинальность, целевая аудитория.

**Практика:** Определение видов блогов в сети Интернет, СМИ. Анализ популярных блогов, особенностей их создания и ведения. Мини-сочинение «Почему я хочу быть блогером?».

**Тема 2.2.** Блогинг в интернете

**Теория:** Достоинство интернета. Особенности блогинга в Интернете. Безопасность в сети интернет. Компьютерные вирусы, методы защиты от вредоносных программ.

**Практика:** Тестирование. Определение цели, тематики и идей личного блога. Мини-сочинение «Каким я вижу свой блог?».

**Тема 2.3**. Блогинг в социальных сетях

**Теория:** Социальные сети ЖЖ, ФБ, ОК, ВК, Твиттер: достоинства и недостатки. Сети мессенджеры – Telegram, WhatsApp, Viber.

Основные правила интернет-общения в социальных сетях. Техника безопасности при общении в социальных сетях. Кибербуллинг или виртуальное издевательство. Понятие «троллинг». Фишинг и цифровая репутация. Приемы обратной связи.

**Практика:** Просмотр страничек в сети интернет. Обсуждение. Тестирование. Просмотр блогов. Обсуждение и анализ. Тренинг «А мы такие разные». Создание личной странички в социальных сетях.

**Тема 2.4.** Контент

**Теория:** Понятие «контент». Виды контента. Правила создания контента. Актуальность и уникальность как основные достоинства контента.

**Практика:** Создание контента об актуальном событии. Обсуждение контента. Исправление ошибок. Размещение контента на личной страничке в социальных сетях.

**Раздел 3**. **Текстовые блоги**

**Тема 3.1**. Текст как способ передачи информации

**Теория:** Правила и требования написания текстов в сети интернет. Основные html-теги. Программы для создания html-размеченных страниц. Использование WordPress и встроенного редактора ЖЖ.

Роль заголовков, тематики и стиля. Форматирование текстов в интернете.

**Практика:** Создание блогоматериала-рекламы о предстоящем мероприятии. Обсуждение контента. Исправление ошибок. Размещение контента на личной страничке в социальных сетях.

**Тема 3.2.** Копирайтинг

**Теория:** Понятие «копирайтинг». Правила и принципы копирайтинга. Основы копирайтинга, этапы создания текста. Копирайтинг в социальной сети.

**Практика:** Разработка содержания текста-описания предмета или человека презентационного характера. Обсуждение контента. Исправление ошибок. Размещение блогоматериала на страничке в социальных сетях.

**Тема 3.3.** Рерайтинг

**Теория:** Понятие «рерайтинг». Виды рерайта. Основы рерайтинга: этапы создания текста. Инструменты, используемые при рерайтинге. Способы и приемы рерайта: пересказ смысла предложения, «образная картинка», подбор синонимов.

**Практика:** Разработка содержания текстов с использованием приемов рерайта. Обсуждение контента. Исправление ошибок.

**Тема 3.4.** Приемы получения и обработки информации

**Теория:** Основные понятия: интервью, опрос, рецензия, эссе. Правила. Требования.

**Практика:** Определение жанра блогоматериала. Разработка вопросов для интервью. Написание рецензии на мультфильм. Эссе «Как сделать блог популярным?». Опрос обучающихся учреждения на тему «Информационная безопасность».

**Раздел 4. Фотоблоги**

**Тема 4.1**. Фото как способ передачи информации

**Теория:** Особенности ведения фотоблога. Значение фотографии в современном мире. Роль фотографии в жизни человека. Фотографии со смыслом.

**Практика:** Определение особенностей события по фото: года, сезона, героев, места действия.

**Тема 4.2.** Фотография как искусство

**Теория:** Виды и жанры фотографий. Естественный и искусственный свет. Вспышка, фокус. Композиция и экспозиция.

**Практика:** Создание серии фотографий на заданную тему. Обсуждение фотографий. Исправление ошибок. Размещение серии фотографий на личной страничке в социальных сетях.

**Тема 4.3.** Мобильные приложения для съемки и обработки фотографий

**Теория:** Виды приложений. Основные технологии создания, редактирования и обработка фотографий. Виды приложений. Мобильные приложения для съемки фотографий. Понятие о коллаже. Цифровой фотомонтаж изображений. Изучение строк меню «Файл» и «Редактирование». Иллюстрирование текста в блоге.

**Практика:** Редактирование фотографий. Создание иллюстрированного текста по образцу. Подготовка афиши мероприятия. Обсуждение афиш. Исправление ошибок. Размещение афиши мероприятия на страничке в социальных сетях.

**Раздел 5. Видеоблоги**

**Тема 5.1.** Видеоблогинг

**Теория:** Понятие «видеоблогинг». Форматы видеоблогинга. Жанровые особенности видеоблогинга: бьютиблог, лайфстаилблог, игровой блог (обзор видеоигр и летсплей), обзор вирусных видео, блог путешественника, социальные эксперименты, политический видеоблог.

**Практика:** Просмотри обсуждение разных по формату и жанру видеоблогов известных блогеров.

**Тема 5.2.** Мобильные приложения для съемки и обработки видеоматериалов. Компьютерная программа Movavi Videо

**Теория:** Виды приложений. Мобильные приложения для съемки видеоматериалов. Основные технологии создания, редактирования и обработка видеоматериалов. Работа с компьютерной программой Movavi Video: обработка, фильтры, обрезка, редактирование.

**Практика:** Съемка видеоматериала на предложенную тему и его обработка в программе Movavi Video. Обсуждение видеоматериала. Исправление ошибок. Размещение видеоматериала на личной страничке в социальных сетях.

**Тема 5.3.** Техника речи видеоблогера

**Теория:** Техника речи. Интонация. Невербальные средства общения. Искусство самопрезентации. Искусство публичного выступления.

**Практика:** Игра «Продолжи». Съемка видеоматериала с личным участием в роли ведущего. Обсуждение видеоматериала. Исправление ошибок. Размещение видеоматериала на личной страничке в социальных сетях.

**Тема 5.4**. Актерское мастерство видеоблогера

**Теория:** Основные правила актерского мастерства. Игра на камеру.

**Практика:** Игра «Крокодил». Съемка серий фотографий на тему «Эмоции». Обсуждение фотографий. Исправление ошибок. Размещение фотографий на личной страничке в социальных сетях.

**Раздел 6.** Авторский блогоматериал

**Теория:** Рекомендации по подготовке. Выбор темы. Составление плана работы. Подбор материала. Написание сценария.

**Практика:** Создание авторского блог материала. Презентация и защита блогов материала.

**Раздел 7.** Итоговое занятие

**Теория:** Подведение итогов за год.

**Раздел 3.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п |  |  | | Тема, раздел | Количество часов |
| 1 | |  | | --- | | Вводное занятие  Основы техники безопасности | | 2 |
| 2 | |  | | --- | | Введение в блогинг | | 8 |
| 3 | Текстовые блоги | 12 |
| 4 | Фотоблоги | 12 |
| 5 | Видеоблоги | 22 |
| 6 | Авторский блогоматериал | 10 |
| 7 | Итоговое занятие | 2 |
|  | Итого: | 68 |